ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

Via dei GELSI n. 1 - 20020 Arese (MI)

Segreteria: Tel. - 02. 938 26 31 - Fax - 02. 938 47 24
e-mail: icaresegelsi@virgilio.it
posta certificata: miic8ec00x@pec.istruzione.it
cod. mecc. MIUR: MIIC8EC00X
Dirigente Scolastico: dr.ssa Rossana CALDARULO

Arese, 3 GIUGNO 2014
Prot. n _____

AVVISO PUBBLICO PER LA INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO disponibile ad assumere contratti a tempo determinato presso la sezione aggregata della *"scuola media"* S. Pellico presso il
Centro Salesiano "San Domenico Savio" via Don della Torre 2 – Arese (MI)

ALLEGATO 4
TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E COLLOQUIO

La valutazione dei candidati è effettuata dalla Commissione con un massimo complessivo di 100 punti, di cui 45 per la valutazione dei titoli e 55 per il colloquio.

Sono valutati i seguenti titoli sulla base dei punteggi massimi a fianco di ciascuno di essi indicati:

	Punti/anno	(fino ad un max punti)
Titoli di servizio valutabili per gli ultimi 5 anni		**15**
Per ogni anno di servizio a tempo determinato prestato NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, in classi a Tempo Prolungato	0,20	1
Per ogni anno di servizio in progetti di durata almeno annuale, con le seguenti caratteristiche • di durata almeno annuale • finalizzati alla prevenzione e al recupero della dispersione scolastica, • basati su accordi interistituzionali • dotati di finanziamenti specifici per lo sviluppo delle azioni di contrasto alla dispersione	0,80	4
Per ogni anno di attività come Funzione Strumentale / Referente in attività relative	0,50	2,50

alla prevenzione e recupero della dispersione scolastica		
Per ogni anno di servizio prestato a tempo determinato NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO in attività di SOSTEGNO per allievi diversamente abili	0,40	2

Titoli culturali	Punti/anno	(fino ad un max punti)
		5
Per un solo titolo di dottorato di ricerca conseguito in materie attinenti progetti educativi di recupero della dispersione	2	2
Per un solo diploma di specializzazione conseguito in corsi post-universitari attivato dalle università statali, libere o pareggiate; per ogni diploma di laurea con corso di durata almeno quadriennale conseguito oltre i titolo di studio necessario per l'accesso in ruolo; per ogni master biennale	2	2
Per un solo diploma universitario (laurea breve di primo livello – master annuale) conseguito oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza	0,50	0,50
Per un solo corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno attivato dalle università statali, libere o pareggiate nell'ambito delle Scienze dell'Educazione, delle discipline attualmente insegnate dal docente e/o inerente al progetto educativo "Chance"	0,50	0,50

Titoli professionali	Punti	(fino ad un max punti)
		20
Per il conseguimento dell'abilitazione		

all'insegnamento tramite concorso ordinario	6	6
Per il possesso del diploma della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.) punti	5	5
Per le attività di formatore, in corsi organizzati da enti accreditati dal MIUR con Direttiva 90/2003, su tematiche attinenti progetti educativi di recupero della dispersione, nella proporzione di un punto per ogni sei ore di corso non frazionabili	1	5
Per certificazioni di competenza relativi alle Tecnologie Informatiche e della Comunicazione conseguiti negli ultimi cinque anni punti	0,50	2
Per certificazione di competenza relativi alla conoscenza di una lingua straniera e all'insegnamento dell'Italiano come seconda lingua fino ad un massimo complessivo di punti	0,50	2

	Punti	(fino ad un max punti)
Titoli scientifici		**5**
Per ogni pubblicazione a stampa , opera di ricerca, prodotto multimediale attinente alle tematiche del recupero della dispersione	1	5
TOTALE		**45**

COLLOQUIO	(MAX PUNTI)	**55**

I candidati devono presentarsi al colloquio muniti di una valido documento di identità.

Il colloquio è finalizzato all'accertamento delle competenze professionali del candidato in coerenza con le finalità del progetto educativo della Scuola Sezione Aggregata presso il Centro Salesiano – progetto MICHELE MAGONE e di quanto definito negli ALLEGATI del presente AVVISO

In particolare si richiede:

1) **la conoscenza di altri progetti educativi di recupero della dispersione e in special modo le tematiche riguardanti la le metodologie educative per**

l'inclusione sociale (accoglienza, contenimento e empowerment di allievi in condizioni difficili …);

2) **la conoscenza dei fondamenti teorici delle tematiche dell' inclusività;**

3) la conoscenza del Progetto MICHELE MAGONE e del pregresso da cui deriva;

4) **la presentazione delle proprie esperienze professionali (curriculum) in relazione al Progetto e più in generale alle tematiche del recupero della dispersione e l'esplicitazione delle motivazioni per la richiesta di partecipazione al progetto specifico.**

Formazione, approvazione, validità delle graduatorie

- ✓ La Commissione adotta i criteri e le modalità di valutazione dei singoli titoli entro il massimo dei punteggi indicati per ciascuna tipologia prevista, prima della effettuazione dei colloqui, fatto salva l'ipotesi di un numero di domande superiore a 20 nel qual caso provvederà a fissare le date per i colloqui e concluderà la valutazione dei titoli successivamente al colloquio.
- ✓ La Commissione formula, per ogni classe di concorso, la graduatoria generale secondo l'ordine dei punti complessivamente riportati dai concorrenti nella valutazione dei titoli e del colloquio
- ✓ Verranno inseriti in graduatoria i candidati che avranno raggiunto un punteggio totale minimo di punti 60
- ✓ A parità di punteggio la precedenza è determinata dalla minore età.
- ✓ La graduatoria è approvata con provvedimento del Dirigente scolastico ed è affissa all'albo dell'Istituto medesimo anche attraverso sito web (ALBO ON LINE).